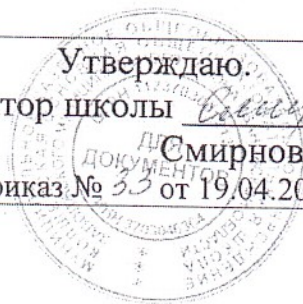


Согласовано. Председатель УС <u><i>Цветкова Н.В.</i></u> Цветкова Н.В.	Утверждаю. Директор школы <u><i>Смирнова О.В.</i></u> Смирнова О.В. Приказ № <u><i>3.3</i></u> от 19.04.2022
--	---



**Отчет
о самообследовании
МКОУ Колшевской ООШ
за 2021 год**

Вход. № *99*
от *20.04.2022* 1

1. Аналитическая часть.

1.1. Образовательная деятельность.

Целью деятельности МКОУ Колшевской основной общеобразовательной школы является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. **Ведущая задача** школы — предоставить обучающимся возможность реализовать свое право на получение качественного современного образования посредством создания соответствующей педагогической среды в школе.

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования:

- дошкольного образования
- образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Формы освоения образовательных программ.

класс	Количество обучающихся	Форма освоения образовательных программ
1-4	21	очная
5-9	14	очная

В школе насчитывалось 5 классов- комплектов с общей численностью обучающихся 39 человек. В соответствии с общенациональными демографическими тенденциями за последние годы численность обучающихся ощутимо сокращается.

Выполнение образовательных программ.

Программы выполнены в полном объеме

Изучение иностранных языков проходит со второго класса. В школе изучается один иностранный язык – английский. Количество обучающихся, изучающих английский язык, составляло 27 человек.

В школе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы.

Спортивные секции: волейбол, кружок «Веселый мяч» (рук. Смирнова А.Ю.).

Кружок «На сцене сказка», «Разговор о правильном питании»

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Анализ результатов окончания 2020-2021 учебного года.

Контингент обучающихся в течении учебного года не увеличился. Случаев перехода учащихся в другие образовательные учреждения не было, что говорит о выполнении образовательным учреждением социального заказа со стороны родителей.

Результаты успеваемости за год 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	На «4» и «5»	В том числе на «5»
-------	-----------------	----------	--------------	--------------------

2	7	7(100%)	5(72%)	
3	5	5(100%)	2(40%)	
4	2	2(100%)	1(50%)	
итого	14	14(100%)	8(57%)	
5	3	3(100%)	1(33%)	
6	3	3(100%)	0(0%)	
7	3	3(100%)	1(33%)	
8	5	5(100%)	2 (40%)	
9	5	5(100%)	1(20%)	
итого	19	19(100%)	5(26%)	
Итого по школе	33	33(100%)	13(40%)	

Результаты ВПР.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения.

Результаты проведённых работ

Класс	Предмет	Получили оценку			Успеваемость (%)	Качество (%)
		3	4	5		
4	Русский язык	1	1	0	100	50
4	Математика	1	0	1	100	50
4	Окр.мир	1	0	1	100	50
5	Математика	1	1	1	100	66,6
5	Русский язык	2	0	1	100	33
5	Биология	0	2	1	100	100
5	История	0	2	1	100	100
6	Русский язык	0	2	1	100	100
6	Математика	0	3	0	100	100
6	История	0	1	2	100	100
7	Математика	0	1	1	100	50
7	Русский язык	1	1	1	100	66,6
7	Физика	1	1	0	100	50
7	История	1	1	0	100	50
7	Биология		3	0	100	100
7	География	1	1	0	100	50
7	Англ.язык	1	2	0	100	66,7
7	Обществознание	1	1	0	100	50
8	Русский язык	2	1	1	100	50
8	Математика	3	2	0	100	40

8	Биология	1	4	0	100	80
8	География	1	2	2	100	60

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Русский язык			2	100		
4	Математика			2	100		
4	Окр.мир			2	100		
5	Математика			3	100		
5	Русский язык			2	66,6	1	33,3
5	Биология			3	100		
5	История			2	66,6	1	33,3
6	Русский язык			2	66,6	1	33,3
6	Математика			2	66,6	1	33,3
6	История			1	33,3	2	66,6
7	Математика			2	100		
7	Русский язык			2	66,6	1	33,3
7	Физика			2	100		
7	История			2	100		
7	Биология			2	66,6	1	33,3
7	География	1	50	1	50		
7	Англ.язык			3	100		
7	Обществознание			2	100		
8	Русский язык			3	75	1	25
8	Математика	1	20	4	80		
8	География	2	40	3	60		
8	Биология	3	60	2	40		

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО и учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Результаты государственной итоговой аттестации.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

В итоговом собеседовании приняли участие 5 учащихся 9 классов (100%). В результате 5 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 5 учащихся были допущены к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г.

В 2020-21 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 5 девятиклассников.

Класс	9 кл.
Количество учащихся в классе	5
Получили аттестат	4чел. (80%)
В том числе особого образца	0
Получили справку	1
Получили Грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0

Мониторинг участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 года в МКОУ Колшевской ООШ

Общее количество обучающихся: 35

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 4

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 6

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 5

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	0	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	0	0	0
8	Литература	0	0	0
9	Математика	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	7	1	1

12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	1
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	0	0	0
15	Технология	0	0	0
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	1	0	1
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0

Школьный этап		
Общее количество участников (чел.)	Количество участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
12	12	5

Резко снизилось количество участников школьного этапа олимпиады школьников в связи с болезнью детей и карантином в период проведения олимпиады

Мониторинг участия обучающихся во внеклассных конкурсах и играх различного уровня.

Справка о коллективных достижениях учащихся за 2020-2021 учебный год

№п/п	участники	Класс, группа	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Руководитель, должность
1	Учащиеся 1 класса	1 и дошкольная группа	Рождественский фестиваль	районный	Благодарственное письмо	Куликова Т.Н., Колобова И.Н., Зюзина Л.М.
2	Учащиеся 9 класса	9	Конкурс «Окна памяти»	Всероссийский		Смирнова О.В., Учитель русского языка
3	Учащиеся 8-9 классов	8-9	«У гранейobelиска»	Муниципальный	Грамота	Смирнова О.В., Учитель русского языка
4	Учащиеся 1-9 классов	1-9	Лучший спортивный клуб по работе с разными социальными	Муниципальный	Грамота	Смирнова А.Ю., Учитель физкультуры

			категориями детей			
5	Учащиеся 1-9 классов	1-9	Конкурс «Сказка на окошке»	Муниципальный	3 место	Классные руководители
6	Учащиеся 1-9 классов	1-9	XXII Российская агропромышленная выставка «Золотая осень»	Всероссийский	Серебряная медаль и диплом за высокий уровень организации учебно-опытных и учебно-производственных участков	Смирнова А.Ю.
7	Учащиеся 1-4 классов	1-4	XX областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - муниципальный этап	Муниципальный	Диплом победителя	Дегтярёва С.Е. Смирнова Т.В.
8	Учащиеся 9 класса	9	Акция «Сад памяти»	Всероссийский	Сертификат	Смирнова О.В. Лапшин В.Р.

Достижения учащихся (личные)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Конкурс общественной палаты Ивановской области «Сотворим новогоднюю сказку»	региональный	4	Дипломанты конкурса -4 чел
2	Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений К. Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» (муниципальный этап)	Муниципальный	2	Диплом участника -2
3	Международный творческий конкурс поделок «Экоподелка»	Международный	1	Диплом 1 степени
4	Всероссийская акция «А за окошком Новый год»	Всероссийский	1	Диплом участника -1
5	Областные чтения им.Д.Г.Бурлыгина	Региональный	4	Диплом участника – 3 чел. Победитель -

				1 чел
6	Конкурс изобразительного искусства «Волшебный мир книги»	Муниципальный	5	Диплом призёра – 2 Диплом участника - 3
7	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1	Диплом призёра
8	XX областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - муниципальный этап. Художественное творчество	Муниципальный	1	Диплом участника
9	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 чел
10	Конкурс «Журавль – птица 2020 года»	Региональный	6	Сертификат участника – 6 чел
11	«Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	3	Дипломы победителей – 3 чел.
12	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Муниципальный	3	Диплом участника - 3
13	Международный творческий конкурс рисунков «Flo-master»	Международный	5	Диплом 1 место -5 чел.
14	Рождественский фестиваль (номинация «Художественное творчество»)	Муниципальный	5	Диплом участника – 5 чел.
15	Конкурс сочинений «Та война отгремела много вёсен назад»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
16	Международный творческий конкурс поделок «Hand-made»	Международный	4	Диплом 1 место – 4 чел.
17	VII Ивановский областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Региональный	1	Грамота 2 место
18	XXX Областные краеведческие чтения	Региональный	1	Грамота участника Диплом областного центра дополнительного образования
19	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	1	2 место – 1 чел.
20	Лаборатория творческих конкурсов	Всероссийский	8	1 место – 7 Лауреат - 1
21	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую новый год»	Всероссийский	1	Диплом 1 место - 1
22	Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива	Муниципальный	1	Диплом участника

	пагубным привычкам»			
23	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Конкурс «О крепком здоровье замолвите слов»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
24	Олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2	Диплом победителя – 1 Диплом призёра - 1
25	V Всероссийский конкур «Овощной переполох»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени -1 чел
26	Областной конкурс детского рисунка «Лес и его обитатели»	Региональный	4	Дипломы Комитета Ивановской области по лесному хозяйству - 4
27	Всероссийский конкурс «Была война»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
28	Областной творческий конкурс «Журавль – птица 2020 года»	Региональный	3	Сертификаты Ивановского отделения союза охраны птиц - 3
29	Всероссийский конкурс творческих работ «Я рисую мою Россию»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
30	Конкурс социальной рекламы за здоровый образ жизни «Стиль жизни – здоровье»	Всероссийский	1	Диплом участника -1
31	Акция «Покормите птиц»	муниципальный	1	Диплом призёра
32	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Международный	4	Сертификат участника -4

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профилактика»

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Активом школы и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела: фестивали «Светлый праздник», «Рождественский фестиваль», «Бессмертный полк», «Последний звонок» и другие
акции: «Чистое село», «Обелиск».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В школе функционирует официально зарегистрированная детская школьная организация «Добро». Возраст участников: с 7 до 15 лет.

Основной целью работы детской организации «Добро» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Руководящим органом является сбор детской организации, который проводится два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всё более серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы).

Работа детской организации «Добро» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями.

Методическая работа в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс методическая работа была организована по 3 направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, методиста, воспитателя. Методическая проблема школы на 2020-2021 учебный год «Создание условий для обеспечения реализации ФГОС НОО и основного общего образования».

Организована работа школьного методического объединения классных руководителей. Созданы в школе следующие методические объединения:

Гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, а также «начальная школа-детский сад».

Приоритетной темой работы в группах является подготовка к внедрению ФГОС в основной школе. Утверждены темы по самообразованию учителей.

Из 10 педагогов все вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020/2021 учебный год были выполнены.

Справка о достижениях педагогов/воспитателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО, должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	Колобова Ирина Николаевна	VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Епархиальные чтения	Сертификат участника
2	Колобова Ирина Николаевна	VI Епархиальные образовательные чтения	Епархиальные чтения	Грамота за приобщение детей к православной

				культуре
3	Смирнова Ольга Валентиновна	VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Епархиальные чтения	Сертификат участника
4	Румянцева Наталия Борисовна	Конкурс «Профи»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийская акция «А за окошком Новый год»	Всероссийский	Благодарственное письмо за организацию и подготовку участников
6	Смирнова Ангелина Юриевна	XXII Российская агропромышленная выставка «Золотая осень»	Всероссийский	Серебряная медаль
7	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс « На лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК»	муниципальный	призер
8	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс «Я рисую Новый год»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
9	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Летят они стаей живых журавлей»	Всероссийский	Диплом 1 степени
10	Нечаева Марина Юрьевна	Международный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Международный	Диплом 1 степени
11	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	XII областные чтения им.Д.Г.Бурлына	Региональный	Благодарственное письмо за подготовку участников
12	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс издания «Слово педагога»	Всероссийский	Диплом за 2 место
13	Колобова Ирина Николаевна	IV Общеепархиальная конференция школьников «Духовное наследие Руси Православной»	Региональный	Благодарственное письмо за подготовку исследования
14	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс социальных плакатов «Мы говорим	Всероссийский	Диплом 1 степени

		- НЕТ»		
15	Смирнова Ангелина Юриевна	Региональный заочный смотр-конкурс «Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	Региональный	Диплом участника
16	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Диплом за 1 место
17	Смирнова Ольга Валентиновна	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 степени в номинации «Урок Памяти. Методическая разработка»
18	Смирнова Ольга Валентиновна	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 3 степени в номинации «Конкурс методических разработок»
19	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийская историческая викторина, посвящённая битве за Москву	Всероссийский	Диплом 2 степени
20	Смирнова Ангелина Юриевна	XII областные чтения им.Д.Г.Бурылина	Региональный	Благодарственное письмо за подготовку участников
21	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс «Юннат-2020»	Всероссийский	Диплом участника
22	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	Международный педагогический конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский	Диплом 1 место
23	Смирнова Ольга Валентиновна	Международный педагогический конкурс «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Всероссийский	Диплом 1 степени
24	Цветкова Лариса Валерьевна	Международная лаборатория творческих конкурсов. Методическая разработка урока	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Смирнова Татьяна Вениаминовна	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Всероссийский	Диплом 1 место

26	Смирнова Ангелина Юриевна	VII Ивановский областной конкурс учебно- исследовательских работ «Юный архивист»	Региональный	Благодарственное письмо
29	Смирнова Татьяна Вениаминовна	«Калейдоскоп методических идей- 2020» в номинации «Методическая разработка»	Муниципальный	Сертификат участника
30	Корякова Марина Сергеевна	«Калейдоскоп методических идей- 2020» в номинации «Обобщение педагогического опыта»	Муниципальный	Диплом победителя
31	Смирнова Ангелина Юриевна	«Калейдоскоп методических идей- 2020» в номинации «Педагогический проект»	Муниципальный	Сертификат
32	Цветкова Лариса Валерьевна	«Калейдоскоп методических идей- 2020» в номинации «Методическая разработка»	Муниципальный	Сертификат
33	Дегтярёва Светлана Евгеньевна	«Калейдоскоп методических идей- 2020» в номинации «Методическая разработка»	Муниципальный	Диплом победителя
34	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс творческих работ «Я рисую мою Россию»	Всероссийский	Благодарственное письмо
35	Смирнова Ангелина Юриевна	Героико- патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Всероссийский	Диплом лауреата
36	Смирнова Ангелина Юриевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Региональный	1 место
37	Смирнова Ангелина Юриевна	Всероссийский конкурс работ «Закончилась победою война»	Всероссийский	Диплом 1 степени
38	Смирнова Ангелина Юриевна	V Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Всероссийский	Благодарственное письмо
39	Смирнова Ольга Валентиновна	Патриотическое воспитание обучающихся		Благодарность Областной Думы

40	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс « Война была 4 года, долгая была война»	Всероссийский	3 место
41	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс « Моё призвание – педагог»	Всероссийский	2 место
42	Смирнова Ангелина Юриевна	Конкурс «Герои Великой Победы»	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	1 место

1.1. Питание школьников.

Охват горячим питанием учащихся -100 %

Количество учащихся, получающих двухразовое питание: 20

Бесплатное питание детей из многодетных семей-8 человек

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой не было. Медицинское обслуживание осуществляют работники Колшевского ФАПа. Два раза в год проводится углублённый медицинский осмотр специалистами Заволжской ЦРБ.

1.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.

Согласно Уставу МКОУ Колшевской ООШ государственно-общественное управление в учреждении осуществляет Управляющий совет, органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в школе созданы: классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников школы.

Содержание образования в школе определяется учебным планом, федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами курсов.

1.3. Востребованность выпускников.

Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, различны. Подавляющее большинство выпускников обучается на бюджетной основе.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Количество выпускников	10 класс	НПО	СПО
5	0	3	1

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2019-20 учебном году в школе работало **10 педагогов**.

По возрастным показателям педагоги делятся следующим образом:

до 30 лет – нет, от 30 до 40 лет – 1 чел., от 40 до 50 лет – 8 чел., от 50 до 60 лет – 2 чел., старше 65 лет-1 чел.

По образованию: высшее образование имеют 9 педагогов – 90 %, среднее специальное – 1 педагог – 10 % (наблюдается соответствие индикаторам качества муниципальных услуг: педагогов, имеющих высшее образование, должно быть не менее 60%).

По категорийности: высшая категория – нет, первая – 2 чел.- 20 %, соответствие занимаемой должности-8 чел./80%, не имеет категории 0 человек – 0 %

Кадровый состав работоспособный, стабильный, но наблюдается тенденция «старения педагогического коллектива».

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение.

Эффективно реализовать образовательные программы позволяет система работы **школьной библиотеки**. Школьная библиотека расположена в отдельной классной комнате, общая площадь которой составляет 48 кв.м. Общий фонд библиотеки 7181 экз., фонд учебно-методической литературы – 16 экз., учебники – 1365 экз., художественная литература – 5800 экз. Библиотека обеспечена необходимой справочной литературой, словарями. В библиотеке имеется читальный зал, рабочее место с ПК. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в читательских формулярах. Все учащиеся обеспечены на 100% бесплатными учебниками.

1.6. Информационная база организации

Всего компьютеров -18, мультимедиапроекторов-8, интерактивных досок-6, принтеров-5, многофункциональных устройств-3, сканеров-1. Все технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование приобретаются за счет средств областного бюджета (субвенций), на средства по проекту модернизации, на средства местного бюджета. Для обеспечения учебной и внеучебной деятельности школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценивании достижений обучающихся применяется традиционная пятибалльная система.

Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялись по плану внутришкольного контроля.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(по состоянию на 1 августа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13(40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/20 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/157%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/114%
1.19.2	Федерального уровня	1/2,9%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	1 человек/10%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 /30%
1.29.1	Высшая	0 /%
1.29.2	Первая	3 /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	7 /70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Анализ показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность	2019	2020	2021	
1.1	Общая численность учащихся	39	38	35	чело век
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12	16	21	чело век
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25	22	14	чело век
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0	чело век
		18-19	19-20	20-21	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся / <i>без учёта учащихся 1 класса</i> /	17 /43%	14 (44%)	13(40%)	чело век/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\2	0	0	чело век/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/20 %	0	1\20	чело век/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	-	-	-	чело век/ %

	языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	чело век/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1\20	чело век/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	чело век/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	чело век/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-	чело век/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26\57 %	30 79%	30\86	чело век/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 /140%	55 челове к/140%	50\140	чело век/ %
1.19.1	Регионального уровня	45 /115%	45 /115%	45	чело век/ %)
1.19.2	Федерального уровня	1\2,6 %)	0	1\2,8	чело век/ %
1.19.3	Международного уровня	5\13%	0	0	чело век/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	чело век/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	чело век/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0	0	0	чело век/ %

	обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	чел/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	10	10	чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 /92%	9/90	9/90	чел/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 /54%	7 70%	7 70%	чел/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /8%	1/10%	1/10%	чел/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /8%	1/10%	1/10%	чел/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /17	3/30%	3/30%	чел/ %
1.29.1	Высшая	0	0 /%	0	чел/ %
1.29.2	Первая	2 /17	3/30%	3/30%	чел/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				чел/ %
1.30.1	До 5 лет	0	0	0	чел/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 /67	7/70	7/70	чел/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0 /%	0	чел/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 /25	3/30	5/50	чел/ %

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100	10/100	10/100	чел/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /31	10/100	10/100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75	0,75	0,75	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	33	35	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	14\40	че/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв.м	24 кв.м	24 кв.м	кв.м

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Директор школы:

Смирнова О.В.